

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการวิจัยการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

**ผู้รายงาน** นางนิสากร อับดุลเลาะห์

**สถานศึกษา** อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

**ปีที่พิมพ์** 2558

### **บทคัดย่อ**

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย แขวง ทุ่งครุ เขต ทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร จำนวนนักเรียนทั้งหมด 51 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sample) เฉพาะห้องเรียนที่ผู้รายงานเป็นผู้สอน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หน่วยที่ 1 เรื่อง ลำดับและอนุกรม จำนวน 5 ชุด และ หน่วยที่ 2 เรื่อง ความน่าจะเป็น จำนวน 2 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 41 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 หน่วยที่ 1 เรื่อง ลำดับและอนุกรม จำนวน 30 ข้อ และ หน่วยที่ 2 เรื่อง ความน่าจะเป็น จำนวน 30 ข้อ ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบที่มี 4 ตัวเลือก และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยค่าที (t-test) แบบ dependent

ผลการศึกษารูปผลได้ ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หน่วยที่ 1 เรื่อง ลำดับและอนุกรม จำนวน 5 ชุด และ หน่วยที่ 2 เรื่อง ความน่าจะเป็น จำนวน 2 ชุด มีประสิทธิภาพ 84.35/84.54 และ 84.93/84.62 ตามลำดับ ชั้นทดลองภาคสนามกับนักเรียนจำนวน 48 คน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ 80/80 และเป็นไปตามสมมติฐานการศึกษา

2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หน่วยที่ 1 เรื่อง ลำดับและอนุกรม และ หน่วยที่ 2 เรื่อง ความน่าจะเป็น มีค่าเท่ากับ 0.8845 หรือร้อยละ 88.45 และ 0.8902 หรือร้อยละ 89.02 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการศึกษา ที่กำหนดดัชนีประสิทธิผลไว้ที่ร้อยละ 50

3. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อน และหลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (หน่วยที่ 1 เรื่อง ลำดับและอนุกรม มีค่า  $t = 92.28$  และหน่วยที่ 2 เรื่อง ความน่าจะเป็น มีค่าเท่ากับ  $t = 95.29$ ) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการศึกษา

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับ มากที่สุด ซึ่งอยู่ในระดับสูงกว่าสมมติฐานการศึกษา โดยมีคะแนนการประเมินเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.79 และ 0.51 ตามลำดับ